

Propositions

Quoi ?	Quand ?	Où ?	Qui ?	Comment ?	Pourquoi ?
Semaine d'intégration	La 1 ^{ère} semaine sur 1 journée	Au sein de l'établissement Dans les structures diverses extérieures	L'ensemble des élèves de seconde et leurs professeurs	Rallye dans la ville : recherche et identification de différentes structures existantes avec 1 questionnaire en lien avec les 2 options + visites ciblées de 2 structures liées aux 2 options	Créer du lien entre élèves et professeurs en vue de la réalisation d'exposés ou d'affiches sur les structures visitées (exposés évolutifs au fur et à mesure de l'année).
Contextes professionnels	Tout au long de l'année mais avant la fin du mois de février : achever deux contextes différents (1 domicile ou 1 structure)	Au lycée, en classe	Les élèves de seconde et leurs professeurs	Alternance d'un contexte domicile et d'un contexte structure	Varier les compétences et les savoirs associés Différencier domicile et structure
Interventions de professionnels et de centres de formation et/ou forum des métiers et/ou présentation de vidéos professionnels (ex : site de l'ONISEP)	En octobre (avant les vacances de Toussaint) ou en février	Au lycée dans une salle banalisée avec équipement informatique ou salle polyvalente	Les élèves de seconde et des professionnels (responsables de secteur, auxiliaires de vie, éducateurs de jeunes enfants, aides médico-psychologiques, directeur d'EHPAD et EHPA, animateurs, puéricultrices, infirmières ...)	Témoignages. Fiches métiers à produire ensuite par les élèves qui les exposeront à leurs camarades.	Pour identifier et différencier les différents métiers et les tâches en domicile et structure
Entretiens individuels	Novembre (autour des vacances) Février	Au lycée (prévoir un bureau ou une classe d'accueil)	Élèves de seconde + membres de l'équipe pédagogique (2 personnes)	Construction d'un guide d'entretien Désignation d'un professeur référent	Détermination du projet et suivi des élèves
Témoignages d'élèves	En octobre avant les vacances de Toussaint ou au mois de Février	Au lycée dans une salle type réunion	Les élèves de classe de terminale Les anciens élèves : 2 domiciles/2 structures Les élèves de seconde	Contacteur les élèves et les informer sur les attentes Exposés de leurs parcours et de leurs ressentis+ temps d'échange	Échanges avec des individus de la même génération (leurs pairs)