

Journée académique BAC PRO ASSP

Lycée Flora Tristan – 28 mars 2017
Lycée Camille Claudel – 4 avril 2017

Objectifs de la journée :

- Accompagner les équipes pédagogiques BAC PRO ASSP pour l'adaptation du plan de formation en lien avec la mise en place de la seconde commune à la rentrée 2017
- Présentation de l'actualisation des documents académiques

Ordre du jour :

9 h 15 – 9 h 30	Accueil et présentation de la journée
9 h 30 – 9 h 50	L'actualité de la filière ASSP <ul style="list-style-type: none"> ▪ La diminution de la pression certificative en classe de seconde ▪ La mise en place de la seconde commune à la rentrée 2017
10 h 50 – 11 h 55	L'accompagnement de l'élève dans le choix de son option
11 h – 12 h 20	L'actualisation des documents académiques
12 h 30 – 13 h 30	Repas
13 h 30 – 13 h 50	La domotique, une réponse aux besoins perturbés de la personne ?
13 h 50 – 15 h 30	L'adaptation du plan de formation pour tenir compte de la seconde commune
15 h 30 – 16 h 30	Restitution et échanges
16 h 30 – 17 h	Présentation du dossier sur la bientraitance Organisation du BAC PRO ASSP – repères /dates Synthèse et bilan de la journée Evaluation

1. L'actualité de la filière ASSP

La diminution de la pression certificative en classe de seconde

BO n °13 du 31 mars 2016 "Réussir l'entrée au LP" définit les actions suivantes, applicables dès la rentrée 2016

- une amélioration de la transition entre la classe de la troisième et le lycée professionnel pour mieux informer et préparer les collégien(ne)s et leurs familles sur les métiers et les spécificités de la formation professionnelle ;
- un accompagnement renforcé des élèves à leur entrée en lycée professionnel à l'appui d'une période d'accueil et d'intégration généralisée au début de l'entrée en lycée professionnel ;
- une période de consolidation et de confirmation de l'orientation sur la période septembre – Toussaint devant permettre une orientation progressive et réversible ;
- **la suppression de toute évaluation certificative en classe de seconde afin de consacrer davantage de temps aux apprentissages.**

1. L'actualité de la filière ASSP

La diminution de la pression certificative en classe de seconde

Arrêté du 11 juillet 2016 modifiant les définitions d'épreuves de certaines spécialités du certificat d'aptitude professionnelle et du brevet d'études professionnelles

Art. 22. – Dans l'annexe IIb de l'arrêté du 18 août 2011 modifié, portant création de la spécialité Accompagnement, soins et services à la personne du brevet d'études professionnelles, pour l'épreuve EP1, partie Contrôle en cours de formation, deuxième alinéa, la phrase: «L'une en milieu professionnel au plus tard en fin de seconde»

Est remplacée par la phrase:

«L'une en milieu professionnel au cours de la classe de première».

1. L'actualité de la filière ASSP

La mise en place de la seconde commune rentrée 2017

Les constats

- Le choix de l'option par les élèves venant de la classe de troisième est souvent fait en s'appuyant sur une représentation idéalisée du professionnel des structures hospitalières.
- Les élèves entrent en formation avec des représentations, parfois, erronées du baccalauréat en lui-même, des métiers de l'accompagnement et du soin, de la poursuite d'études.
- L'option à domicile du bac pro ASSP souffre d'un déficit d'image alors que ce secteur est porteur d'emplois et correspond à un besoin en accompagnement des personnes dépendantes.

L'affectation en BAC PRO ASSP (LP Public) - Affelnet

établissement	Ville	voeu	Capa.	demandes V1	ind. Affluence	Admis V1	Admis Ts Vx
CAMILLE CLAUDEL	CAEN	ACC.SOINS-S.PERS. OPT.A DOMICILE	24	26	1,1	11	24
PAUL CORNU	LISIEUX	ACC.SOINS-S.PERS. OPT.A DOMICILE	15	9	0,6	4	15
GUIBRAY	FALAISE	ACC.SOINS-S.PERS. OPT.A DOMICILE	15	12	0,8	6	15
LES SAPINS	COUTANCES	ACC.SOINS-S.PERS. OPT.A DOMICILE	24	35	1,5	14	24
FLORA TRISTAN	LA FERTE MACE	ACC.SOINS-S.PERS. OPT.A DOMICILE	15	15	1,0	11	15
TOTAL option Domicile			93	97	1,0	46	93
CAMILLE CLAUDEL	CAEN	ACC.SOINS-S.PERS. OPT.EN STRUCTUR	24	76	3,2	21	24
PAUL CORNU	LISIEUX	ACC.SOINS-S.PERS. OPT.EN STRUCTUR	15	44	2,9	13	15
GUIBRAY	FALAISE	ACC.SOINS-S.PERS. OPT.EN STRUCTUR	15	33	2,2	15	15
ROBERT DE MORTAIN	MORTAIN-BOCAGE	ACC.SOINS-S.PERS. OPT.EN STRUCTUR	22	41	1,9	18	22
LES SAPINS	COUTANCES	ACC.SOINS-S.PERS. OPT.EN STRUCTUR	24	74	3,1	21	24
FLORA TRISTAN	LA FERTE MACE	ACC.SOINS-S.PERS. OPT.EN STRUCTUR	24	27	1,1	14	24
MARECHAL LECLERC	ALENCON	ACC.SOINS-S.PERS. OPT.EN STRUCTUR	24	71	3,0	21	24
TOTAL option Structures			148	366	2,5	123	148

1. L'actualité de la filière ASSP

La mise en place de la seconde commune rentrée 2017

Le contexte : .

- La circulaire 29 mars 2016 BOEN n°13 du 31 mars 2016 « réussir l'entrée en lycée professionnel » donne des précisions sur l'accompagnement des élèves dans le choix de leur orientation
 - Améliorer la transition entre la classe de troisième et le lycée professionnel
 - Une période spécifique d'accueil et d'intégration à partir de 2016
 - Une période de consolidation de l'orientation
 - « Cette période prendra appui sur la connaissance de l'équipe pédagogique de leurs acquis et de leurs motivations grâce à un positionnement pédagogique et des entretiens individuels ».
 - Une préparation à l'arrivée en milieu professionnel
 - Un allègement de la pression certificative sur l'année de seconde.

- Orientation - rentrée 2017 : « favoriser la réussite dans la voie professionnelle en expérimentant des secondes professionnelles à orientation progressive et en diversifiant les passerelles et les parcours des élèves qui s'y engagent ».

1. L'actualité de la filière ASSP

La mise en place de la seconde commune rentrée 2017

Les objectifs de la classe de seconde commune ASSP

- L'année de seconde professionnelle Accompagnement, Soins et Services à la Personne (seconde commune) permet d'appréhender les spécificités de chaque secteur et les bases de chaque métier afin d'éclairer au mieux les élèves sur leur choix de formation.
- Elle permet également de mener avec les élèves un travail de réflexion à la fois sur leurs compétences et sur leur orientation. Il s'agit de donner la possibilité à l'élève de faire un choix raisonné en matière d'orientation.

1. L'actualité de la filière ASSP

La mise en place de la seconde commune rentrée 2017

Recommandations *(pour la construction du plan de formation)*

- Réaliser un enseignement professionnel commun aux deux options sans différenciation
- Redécoupage du référentiel en privilégiant pour la seconde les enseignements professionnels communs aux deux options
- Privilégier les enseignements communs nécessaires à la certification intermédiaire et nécessaires à l'immersion dans les différents domaines professionnels
- Mettre en place des actions pour que des personnes extérieures expertes puissent intervenir pour présenter les exigences et les attraits des environnements professionnels liés aux deux options
- Proposer aux élèves au cours de l'année de seconde des informations fournies soit par des élèves de terminale ou par d'anciens élèves qui pourraient leur faire part de leurs expériences
- Proposer des situations métiers contextualisées permettant de développer les spécificités de chaque secteur
- Assurer une traçabilité des apprentissages

1. L'actualité de la filière ASSP

La mise en place de la seconde commune rentrée 2017

Recommandations *(pour accompagner le choix de l'option)*

- Présenter les « règles » dès le début de la classe de seconde
- Elaborer un suivi au cours de l'année de seconde en partenariat avec les enseignants du domaine professionnel, les services de l'orientation, les professionnels et l'élève pour construire au mieux son projet d'orientation afin de faire un choix définitif d'option en fin d'année
- Définir des moments de concertation avec l'élève et ses parents afin de réfléchir au choix d'option en fonction d'un parcours professionnel réfléchi et du suivi mis en place

➤ **Le professeur doit valoriser au même niveau les deux options ; il a la posture d'un conseiller.**

1. L'actualité de la filière ASSP

La mise en place de la seconde commune rentrée 2017

Principes pour le choix de l'option

Le choix de l'orientation pour l'option « à domicile » et l'option « en structure » à la fin de la classe de seconde doit s'appuyer à la fois sur :

- la concertation avec l'élève et sa famille pour le choix de l'option ;
- les conseils de l'équipe pédagogique en termes d'aptitudes et de compétences ;
- les appréciations portées par les tuteurs dans le livret de PFMP.

2. L'accompagnement de l'élève dans le choix de son option

Présentation du guide académique

Ce guide académique destiné aux équipes pédagogiques des établissements proposant les deux options du baccalauréat professionnel ASSP. Il propose des outils permettant d'organiser le choix de l'option.

- Les différentes étapes dans le choix de l'option
- La fiche dialogue avec les familles
- Une grille de positionnement pour le choix de l'option en classe de seconde
- Une fiche de suivi du dialogue avec les familles

[1 Guide académique choix option BAC PRO ASSP.docx](#)

[Positionnement pour choix de l'option.xlsx](#)

3. L'actualisation des documents académiques

- [Le cahier des charges pour le BEP ASSP](#)
- [Lieux de stage en BAC PRO ASSP](#)
- [Le livret de formation en BAC PRO ASSP](#)
- [Fiche d'activités dans le cadre des PFMP](#)

4. La domotique, une réponse aux besoins perturbés de la personne ?

Action de formation à la maison départementale d'application pédagogique (MDAP) à Alençon.

Objectifs :

- identifier comment la domotique peut être une réponse à un besoin perturbé de la personne,
- cerner les apports et les limites de la domotique.

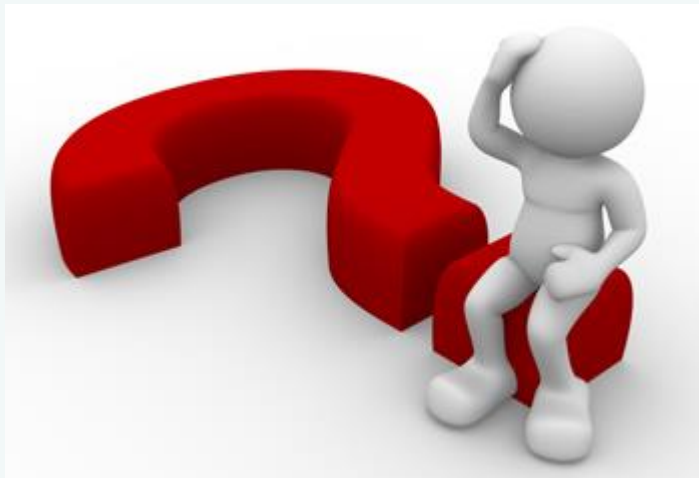
5. L'adaptation du plan de formation pour tenir compte de la seconde commune

3 ateliers :

- Comment présenter de façon attractive les options du bac pro ASSP à la classe ?
- Comment favoriser chez l'élève une meilleure connaissance de soi afin qu'il puisse choisir l'option la plus adaptée ?
- Elaborer un plan de formation commun aux deux options sur la classe de seconde

Horaire : 14 h – 15 h 30 (pause comprise)

Restitution à partir de 15 h 30



Questions / Réponses...

6. Information diverses

- [Présentation du dossier sur la bientraitance](#)

- [Organisation du BAC PRO ASSP – repères /dates](#)
 - Commission d'harmonisation BCP ASSP Option A et B : 24 mai 2017 – Lycée Flora Tristan
 - Epreuves ponctuelles BCP ASSP : 7 et 8 juin (BEP ASSP : 9 juin)
 - Correction épreuve E2 : 26 et 27 juin - Lycée Flora Tristan (harmonisation le 22/06)
 - Jury de délibération : 4 juillet

- Synthèse et bilan de la journée