

**Exemple de grille pouvant être utilisée avec les élèves lors de séance AP pour la préparation  
EPREUVE E2 : ANALYSE(s) DE SITUATION PROFESSIONNELLE (s)**

**ANALYSE DE BAC BLANC N°1 - E2**

		Eléments	Réalisés		Si non, remédiations
			Oui	NON	
<b>AVANT L'EPREUVE</b>	<b>En classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai écouté en cours</li> <li>- J'ai participé en cours.</li> <li>- J'ai compris les cours.</li> <li>- J'ai demandé de l'aide lorsque je n'ai pas compris.</li> </ul>			
	<b>A la maison</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai réalisé des fiches de révisions               <ul style="list-style-type: none"> <li>- au fur et à mesure des chapitres étudiés</li> <li>- à la fin de chaque contexte</li> <li>- au moment de mes révisions pour cet examen blanc</li> </ul> </li> <li>- J'ai établi un calendrier de révisions.</li> <li>- J'ai effectué les révisions :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- contexte par contexte</li> <li>- pôle par pôle</li> <li>- matière par matière</li> </ul> </li> <li>- J'ai listé les questions et les notions non comprises lors de mes révisions</li> </ul> <p>Pendant et/ou après mes révisions, pour les notions non comprises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai questionné mes professeurs</li> <li>- J'ai sollicité mes camarades</li> <li>- J'ai recherché sur internet ou autres supports....</li> <li>- J'ai refait mes devoirs lors de mes révisions.</li> </ul>			

<b>DURANT L'ÉPREUVE</b>	<b>Contexte &amp; situation professionnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai lu en entier le sujet.</li> <li>- J'ai souligné au fur et à mesure les points importants ou je les ai écrits sur le brouillon.</li> <li>- J'ai su identifier :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• la structure ou l'établissement</li> <li>• le ou les professionnels</li> <li>• les usagers</li> <li>• l'organisation de la structure</li> <li>• mon positionnement professionnel dans le sujet</li> <li>• les tâches et les actions à réaliser</li> </ul> </li> </ul>			
	<b>Compréhension des questions Mobilisation des savoirs ou des informations présentes dans le document technique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai parcouru le dossier technique</li> <li>- J'ai relevé les idées principales de chaque annexe et je les ai notées sur mon brouillon.</li> <li>- J'ai compris :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• le sens des questions</li> <li>• le contenu de tous les documents</li> </ul> </li> <li>- J'ai sélectionné les documents correspondants aux questions posées</li> <li>- J'ai su mobiliser mes connaissances pour répondre aux autres questions.</li> <li>- J'ai compris :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• le vocabulaire utilisé</li> <li>• les sens des mots qui me sont inconnus</li> <li>• les sigles utilisés.</li> </ul> </li> </ul>			
	<b>Rédaction des réponses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai utilisé un brouillon.</li> <li>- J'ai introduit ma réponse en reprenant les éléments de la question.</li> <li>- J'ai construit des phrases correctes et compréhensibles avec un sujet, un verbe, un complément</li> <li>- J'ai respecté l'orthographe et la grammaire</li> <li>- J'ai ordonné mes idées, mes réponses</li> <li>- J'ai suffisamment développé et/ou justifié mes réponses</li> <li>- J'ai répondu aux questions dans l'ordre</li> <li>- J'ai noté le numéro de la question même si je n'y ai pas répondu</li> <li>- J'ai numéroté les pages de ma copie</li> <li>- J'ai laissé un espace entre chaque réponse</li> <li>- J'ai relu l'ensemble de mes réponses à la fin</li> </ul>			

<b>GESTION DU TEMPS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai utilisé tout le temps imparti.</li> <li>- Je n'ai pas eu assez de temps.</li> </ul>			<p>- Si non, pourquoi ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------	---	--	--	---

