

## Mise en place de la seconde commune BAC PRO ASSP – rentrée 2017

### Synthèse atelier n°2 – Favoriser chez l'élève une meilleure connaissance de soi afin de choisir l'option la plus adaptée

---

*Les pistes de travail énoncées ci-dessous correspondent à la synthèse de l'atelier n°2 conduit lors des journées de formation BAC PRO ASSP au cours de l'année 2016-2017.*

#### Propositions :

- **Constituer un dossier individuel (classeur, Folios....) regroupant des documents personnels proposés à l'élève afin de lui permettre de mieux se connaître**
  
- **Contenu du dossier individuel**
  - ☒ **Bilan d'entretien(s) individuel(s) directif(s) ou semi directif(s)** ou de questionnaires (réalisés en autonomie) à réitérer plusieurs fois dans l'année  
Exemple de points abordés : choix de la section, ma représentation personnelle du (des) métier(s), mon projet professionnel, mes loisirs...
  
  - ☒ **Investissement dans les projets**  
Bilan relatif à l'implication dans le projet, les tâches réalisées, les difficultés rencontrées, les compétences développées, les compétences acquises, en cours...
  
  - ☒ **Les tests**  
Certains tests peuvent être proposés aux élèves afin de déterminer des personnalités, des forces et des faiblesses, des aptitudes qui peuvent apparaître spécifiques à chaque secteur. Les conseillers d'orientation psychologues doivent être associés à ce type de démarche.
  
  - ☒ **Les PFMP**
    - Recherches de PFMP : les démarches réalisées (avec aide, sans aide), les difficultés rencontrées, les objectifs à atteindre dans la démarche de recherche pour la PFMP suivante...
    - Fiche bilan personnel de stage (ce que j'ai aimé, ce que j'ai le moins apprécié, ce que j'ai découvert, ce qui m'a étonné... )
    - Bilan réalisé par le tuteur (rencontre lors du passage du professeur, livret de PFMP...), points à améliorer
  
  - ☒ **Des informations sur les attentes des professions (option A et B)**
    - Comptes rendus de rencontre(s) avec les professionnels ou interview(s) (niveaux de qualification requise, contraintes, aptitudes, pertinence au regard de son choix professionnel, ...)
    - Autoévaluation des aptitudes dominantes dans chaque secteur.