

BEP ASSP	Epreuve EP2 : Soins, hygiène et confort	Situation d'évaluation 1 en centre de formation
		<input type="checkbox"/> option A « à domicile » <input type="checkbox"/> option B « en structure »

Eléments de conformité		(1)	Remarques éventuelles
L'évaluation est construite à partir d'un contexte professionnel			
Le contexte professionnel décrit : la structure ou le domicile, le personnel, l'organisation et les usagers			
Des annexes pertinentes sont jointes au contexte			
Le contexte est décliné en une ou plusieurs situations professionnelles			
La situation professionnelle est réaliste et adaptée au contexte			
La situation professionnelle rend l'élève acteur : « Vous êtes chargé de ... » , « On vous demande de ... »			
La situation professionnelle proposée permet d'évaluer les compétences : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> C1.2.1 Recueillir, sélectionner et ordonner des informations <input type="checkbox"/> C1.2.5 Transmettre les informations pour assurer la continuité de l'accompagnement <input type="checkbox"/> C2.4.1 Evaluer les besoins en matériel et en produits <input type="checkbox"/> C3.3.3 Réaliser la toilette de l'enfant <input type="checkbox"/> C3.3.4 Aider à l'habillage et au déshabillage <input type="checkbox"/> C3.3.5.1 Assurer la réfection d'un lit inoccupé 			
Les savoirs associés évalués portent uniquement sur :			
Biologie et microbiologie appliquées	<input type="checkbox"/> 1 Organisation du corps humain <input type="checkbox"/> 2 Cellule <input type="checkbox"/> 5 Tissus <input type="checkbox"/> 6 Peau <input type="checkbox"/> 18 Diversité du monde microbien <input type="checkbox"/> 19 Bactéries <input type="checkbox"/> 20 Pouvoir pathogène des bactéries <input type="checkbox"/> 22 Système immunitaire <input type="checkbox"/> 23 Maladies infectieuses de l'enfant		
Sciences médico-sociales	<input type="checkbox"/> 1.2 Besoins et les attentes de la personne aux différents âges de la vie – Les rythmes de vie <input type="checkbox"/> 1.3 Enfant <input type="checkbox"/> 1.6 Famille <input type="checkbox"/> 2.1 Bientraitance – Maltraitance <input type="checkbox"/> 2.5 Ethique et déontologie <input type="checkbox"/> 3.1 Formes, rôles et contexte de la communication		
Techniques professionnelles et technologie associée «services à l'utilisateur»	<input type="checkbox"/> 1.6 Gestion des stocks et matériels		
Techniques professionnelles et technologie associée : «Soins ergonomie»	<input type="checkbox"/> 1.1 Tenue professionnelle <input type="checkbox"/> 1.2 Hygiène des mains <input type="checkbox"/> 3.2.2 Soins d'hygiène corporelle de l'enfant <input type="checkbox"/> 3.2.4 Habillage et déshabillage <input type="checkbox"/> 3.2.5 Réfection d'un lit inoccupé <input type="checkbox"/> 3.2.7 Différents lits <input type="checkbox"/> 3.2.9 Linge de lit (option B «en structure » uniquement) <input type="checkbox"/> 3.4.1 Transmissions		
Les connaissances mobilisées à l'écrit répondent aux critères suivants: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 4 questions minimum <input type="checkbox"/> sur 2 savoirs associés au moins <input type="checkbox"/> en relation avec les activités conduites <input type="checkbox"/> sous forme variée (citer, définir, annoter, relier, cocher, justifier...) 			
La partie écrite comporte un barème pour chaque question			
L'ensemble de la partie écrite est noté sur 40 points sur 120 points			
La durée maximale pour réaliser les activités et répondre aux questions est de 2 heures			
Présentation		(1)	Remarques éventuelles
Les documents sont lisibles			
Les sources documentaires sont mentionnées			
Les questions commencent par un verbe d'action à l'infinitif			
Les questions sont numérotées selon la codification d'usage (1- ; 1-1- ; 1-1-1...)			
La présentation est claire, soignée, aérée			
La police utilisée est Arial 11			

(1) La situation d'évaluation est conforme aux textes réglementaires (BO n°36 du 6 octobre 2011) si tous les items sont cochés.