

Comprendre le vocabulaire des évaluations

Fiche méthodologique d'aide à la compréhension des consignes en BAC PRO ASSP

Verbes des consignes	Tâche à accomplir	Exemple extrait du référentiel
Analyser	Faire une étude approfondie d'un document pour en dégager les éléments principaux, l'essentiel	Analyser les données statistiques
Annoter	Placer les noms des différents éléments représentés sur un schéma	Annoter la coupe transversale du testicule
Caractériser	Marquer le caractère distinctif de quelqu'un, de quelque chose, en indiquer le caractère, mettre en relief leurs traits dominants.	Caractériser la notion d'accompagnement
Citer	Faire une énumération	Citer les principaux risques sociaux
Coder/ décoder	Déchiffrer, interpréter, comprendre	Coder et décoder des supports de communication visuelle
Commenter	Expliquer, développer.	Commenter les différentes phases de la mitose
Comparer	Mettre en parallèle des choses, des personnes pour faire apparaître les similitudes ou les différences	Comparer la structure d'un os long d'un nouveau-né, d'un enfant, d'un adulte.
Compléter	Ajouter les éléments qui manquent à quelque chose ou à un ensemble pour qu'il soit complet :	Compléter le tableau suivant
Décrire	Exposer quelque chose, dépeindre quelqu'un par l'écriture ou par la parole	Décrire le cycle menstruel
Définir Donner une définition	Donner précisément la signification d'un mot, d'une expression ... Énoncer la nature, les qualités, les propriétés essentielles de l'être ou de la chose que le mot désigne	Définir le terme natalité
Dégager	Faire ressortir quelque chose d'un ensemble	Dégager les caractéristiques d'une population
Déterminer	Établir quelque chose, le définir avec suffisamment de précision au terme d'une recherche, d'une réflexion, d'une analyse ; préciser.	A partir d'une activité donnée, déterminer les tâches à accomplir
Développer	Analyser, exposer de manière plus détaillée.	Développer les principes de la scolarisation en milieu ordinaire
Différencier	Faire apparaître la différence ; distinguer en faisant ressortir les différences.	Différencier la relation fonctionnelle du lien hiérarchique
Distinguer	Reconnaître, différencier quelque chose ou quelqu'un en percevant les caractéristiques qui font sa spécificité.	Distinguer les différents types de bactéries
Énoncer	Faire une liste précise	Énoncer les règles de sécurité
Énumérer	Donner les différentes parties ou les différents éléments dans un ordre logique Énoncer successivement les parties d'un ensemble, les donner en détail	Énumérer les différents types de cellules immunitaires
Évaluer	Déterminer approximativement la durée, la quantité, le nombre, l'importance de quelque chose	A partir de différents outils, évaluer la dépendance d'une personne ((exemple : grille AGGIR...))
Expliciter	Rendre quelque chose explicite ou plus explicite : éclaircir et préciser.	Expliciter les principales fonctions de la peau

Expliquer	Dire ce que l'on fait, ce que l'on voit en donnant des précisions, des détails Faire comprendre Faire le commentaire détaillé d'un texte	Expliquer les différentes phases de la contraction cardiaque
Identifier	Préciser la nature de quelque chose, son type, sa catégorie, pouvoir dire ce que c'est	Identifier les partenaires possibles en fonction du public
Illustrer	Donner des exemples pour aider à comprendre une explication, une définition ... pour les rendre plus claires	A partir de la classification en vigueur, illustrer, à l'aide d'exemples, les principaux types de handicaps
Indiquer	Désigner d'une manière précise, montrer	Indiquer le rôle des mitochondries, des ribosomes, du noyau
Justifier	Expliquer pourquoi une action est adaptée, Démontrer l'intérêt d'une action Donner des arguments pour expliquer une façon de faire	Justifier l'intérêt de l'hygiène des mains en secteur professionnel
Légender	Inscrire le nom exact des éléments désignés par une flèche	Légender un schéma de l'oreille
Lister	Etablir une liste, énumérer	Lister les principaux paramètres vitaux
Mettre en relation	Etablir un lien entre des éléments	Mettre en relation le principe de la distribution des repas et les contraintes réglementaires
Préciser	Donner des détails	Préciser les modalités de participation et/ou de mobilité de la personne alitée (lors de la réfection d'un lit occupé)
Présenter	Décrire et expliquer de façon ordonnée	Présenter les différents modes d'animation
Proposer	Présenter une ou plusieurs possibilités	Proposer des moyens de prévention
Recenser	Faire une liste	Recenser les modifications anatomiques et physiologiques liées au vieillissement
Relever	Rechercher un ou des éléments de réponse dans un document et les noter	A partir de statistiques, relever les principales causes d'arrêt de travail et les principales maladies professionnelles chez ces personnels
Repérer	Retrouver des éléments dans un document, sur un schéma ...	A partir d'exemples, repérer les étapes de l'évolution du langage oral
Répertorier	Etablir une liste complète	Répertorier les principes du maintien de l'équilibre nutritionnel y compris l'équilibre hydrique
Représenter schématiquement	Réaliser un schéma	Représenter schématiquement l'ultrastructure d'une cellule bactérienne
Situer	Indiquer la place, localiser	Situer la place de chacun dans la structure
Vérifier	S'assurer que quelque chose est exact	A partir d'exemples de menus, vérifier qu'ils permettent d'atteindre un équilibre alimentaire

Remarque : il y a parfois 2 réponses attendues dans une question. Dans ce cas, les 2 éléments de la question sont reliés par « **et** » ou « **puis** » - ex : Décrire les troubles du langage **et** justifier l'intérêt de leur prise en charge précoce

Termes non recensés dans le référentiel BAC PRO ASSP mais utiles pédagogiquement pour la préparation de l'épreuve E2	
Argumenter	Justifier par un nombre suffisant d'arguments (élément, preuve destinés à appuyer une affirmation) Proposer une ou plusieurs explications
Classer	Ranger, ordonner des choses, des personnes d'une certaine manière ; les mettre en ordre
Classifier	Ranger méthodiquement des choses par classes, par catégories
Qualifier	Donner un ou plusieurs adjectifs afin de présenter un élément
Rédiger	Présenter une réponse construite avec des phrases
Renseigner un tableau	Compléter un tableau