

	<b>Cachet du centre de formation</b>	<b>Nom :</b>
		<b>Prénom :</b>
		<b>Session :</b>

<b>BEP ASSP</b>	<b>Epreuve EP1 :</b> Techniques de services à l'utilisateur	<b>Situation d'évaluation 1 en PFMP</b> <input type="checkbox"/> option A « à domicile » <input type="checkbox"/> option B « en structure »
-----------------	--	---

**Bilan service des repas et collations et aide à la prise des repas**

Compétences	Indicateurs d'évaluation	TS	S	I	TI	Commentaires	Barème
<b>C1.1.2</b> Créer une situation d'échange, favoriser le dialogue, l'expression de la personne, la coopération de la famille et de l'entourage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect des règles déontologiques</li> <li>- Adaptation de l'attitude et de la tenue</li> <li>- Qualité de l'écoute</li> <li>- Qualité de l'expression</li> <li>- Pertinence du questionnement</li> <li>- Qualité de la reformulation si nécessaire</li> </ul>						<b>/10</b>
<b>C2.1.1</b> S'inscrire dans une équipe pluri professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification du statut et des compétences des différents membres de l'équipe</li> <li>- Identification des limites de compétences liées à sa fonction</li> <li>- Partage des informations nécessaires au travail en équipe</li> <li>- Repérage des facteurs facilitant le travail d'équipe.</li> </ul>						<b>/8</b>
<b>C2.3.1</b> Repérer les personnels et instances chargées de la gestion et du contrôle qualité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification correcte des instances et des personnels</li> </ul>						
<b>C2.3.3</b> Participer à la mise en œuvre d'une démarche qualité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Signalement des anomalies et dysfonctionnements repérés</li> <li>- Fiches de contrôles tenues à jour et exploitables</li> <li>- Proposition de mesures correctives...</li> </ul>						
<b>C3.2.1</b> Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification des habitudes de vie et des souhaits de la personne</li> </ul>						<b>/10</b>
<b>C3.2.2</b> Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation des potentialités et des difficultés de la personne</li> <li>- Respect de l'intimité de la personne et de sa vie privée</li> </ul>						
<b>C3.6.4</b> Distribuer des collations ou des repas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remise ou maintien en température selon les normes en vigueur</li> <li>- Vérification du respect des régimes</li> <li>- Distribution dans des conditions optimales</li> <li>- Prise en compte des possibilités de la personne</li> <li>- Respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>- Distribution de boissons en prévention d'une déshydratation</li> </ul>						<b>/16</b>
<b>C3.6.6</b> Aider à la prise des repas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Installation confortable et sécurisée</li> <li>- Respect de la température</li> <li>- Aide dans le respect de l'autonomie, les potentialités de la personne</li> <li>- Respect du rythme de la personne</li> <li>- Transmission des observations concernant la prise de repas</li> </ul>						<b>/16</b>
<b>Appréciation globale</b> (Justification de toute note inférieure à 30/60) :						<b>Note globale</b>	<b>/60</b>

**Cachet de la structure :**

**Date :**

**Tuteur et professeur** (noms et signatures) :