



Cachet du centre de formation

Nom :

Prénom :

Session :

BEP ASSP

Epreuve EP2 :
Soins, hygiène et confort

Situation d'évaluation 1 en centre de formation

option A « à domicile »

option B « en structure »

Aide à la toilette ou réalisation des soins d'hygiène corporelle – Réfection et change de lit inoccupé – Habillage, déshabillage

Compétences	Indicateurs d'évaluation	TS	S	I	TI	Commentaires	Barème
C 1.2.1 Recueillir, sélectionner et ordonner des informations	- Recueil d'informations récentes et diversifiées - Pertinence de la sélection des données						/8
C 2.4.1 Evaluer les besoins en produits et matériels	- Suivi correct de l'état des stocks - Estimation réaliste des volumes et de la rotation des stocks - Signalement des anomalies						
C 3.3.3 Réaliser la toilette de l'enfant : - effectuer un change - effectuer une toilette partielle : mains, visage - effectuer une toilette complète, un bain et un shampoing	- Organisation en adéquation avec l'environnement - Prise en compte des besoins et priorités, démarche de soin - Respect des capacités et de l'autonomie de la personne - Mise en œuvre justifiée des gestes techniques conformément : * aux règles d'hygiène, de sécurité, d'économie et d'ergonomie * à la pudeur et au confort de la personne - Comportement relationnel adapté - Contrôle des paramètres de confort - Qualité du résultat - Respect des protocoles						/24
C 3.3.4 Aider à l'habillage et au déshabillage	- Attitude éducative et stimulante - Intervention dans le respect des capacités, de l'autonomie de la personne - Respect de la pudeur - Respect de la culture, des souhaits de la personne						/20
C 3.3.5.1 Assurer la réfection d'un lit inoccupé	- Choix du linge - Respect des règles d'hygiène, de confort, d'ergonomie et de sécurité - Respect de la pudeur - Respect des capacités, des désirs, des habitudes de vie - Comportement relationnel						/20
C 1.2.5 Transmettre les informations pour assurer la continuité de l'accompagnement	- Exactitude, exhaustivité et objectivité des données transmises - Conformité avec les protocoles de transmission en vigueur						/8
Sous total 1							/80

Mobiliser des connaissances		Barème	
Cocher les savoirs associés évalués à l'écrit : 4 questions minimum sur 2 savoirs associés au moins en relation avec les activités conduites			
Biologie et microbiologie appliquées	<input type="checkbox"/> 1 Organisation du corps humain <input type="checkbox"/> 2 Cellule <input type="checkbox"/> 5 Tissus <input type="checkbox"/> 6 Peau <input type="checkbox"/> 18 Diversité du monde microbien <input type="checkbox"/> 19 Bactéries <input type="checkbox"/> 20 Pouvoir pathogène des bactéries <input type="checkbox"/> 22 Système immunitaire <input type="checkbox"/> 23 Maladies infectieuses de l'enfant	/40	
Sciences médico-sociales	<input type="checkbox"/> 1.2 Besoins et les attentes de la personne aux différents âges de la vie – Les rythmes de vie <input type="checkbox"/> 1.3 Enfant <input type="checkbox"/> 1.6 Famille <input type="checkbox"/> 2.1 Bientraitance – Maltraitance <input type="checkbox"/> 2.5 Ethique et déontologie <input type="checkbox"/> 3.1 Formes, rôles et contexte de la communication		
Techniques professionnelles et technologie associée «services à l'utilisateur»	<input type="checkbox"/> 1.6 Gestion des stocks et matériels		
Techniques professionnelles et technologie associée : «Soins ergonomie»	<input type="checkbox"/> 1.1 Tenue professionnelle <input type="checkbox"/> 1.2 Hygiène des mains <input type="checkbox"/> 3.2.2 Soins d'hygiène corporelle de l'enfant <input type="checkbox"/> 3.2.4 Habillage et déshabillage <input type="checkbox"/> 3.2.5 Réfection d'un lit inoccupé <input type="checkbox"/> 3.2.7 Différents lits <input type="checkbox"/> 3.2.9 Linge de lit (option B «en structure » uniquement) <input type="checkbox"/> 3.4.1 Transmissions		
Sous total 2		/40	
Appréciation globale (Justification de toute note inférieure 60/120) :		Note globale (sous total 1 + 2)	/120
		Soit	

Date de l'évaluation :

Professionnel et professeur (noms et signatures) :

Numéro de la situation proposée :