	<b>Cachet du centre de formation</b>	<b>Nom :</b> <b>Prénom :</b> <b>Session :</b>
---	--------------------------------------	---

<b>BAC PRO ASSP</b> <b>Option A :</b> <b>« à domicile »</b>	<b>Sous épreuve E13 :</b> Conduite d'un projet d'accompagnement	<b>Situation d'évaluation</b> en centre de formation Coefficient 4
---	--	--

**Présentation du dossier élaboré par le candidat au cours de la PFMP 5 ou 6 suivie d'un entretien**


Compétences	Indicateurs d'évaluation	TS	S	I	TI	Commentaires	Barème
<b>C1.2 Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires</b>							
<b>C1.2.3 Rédiger, mettre en forme et diffuser un document professionnel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectivité et exhaustivité de la restitution des informations,</li> <li>- Lisibilité des documents,</li> <li>- Respect des règles en usage dans le secteur professionnel pour la mise en forme des documents</li> <li>- Pertinence du choix des destinataires et du mode de transmission</li> </ul>						<b>/5</b>
<b>C1.2.4 Assurer une veille des documents professionnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise à jour de documents professionnels</li> </ul>						
<b>C3.2 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie</b>							
<b>C3.2.1 Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification des habitudes de vie et des souhaits de la personne</li> </ul>						<b>/ 5</b>
<b>C3.2.2 Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation des potentialités et des difficultés de la personne</li> <li>- Respect de l'intimité de la personne et de sa vie privée</li> <li>- Sollicitation de tous les professionnels concernés et de l'entourage si besoin</li> </ul>						<b>/5</b>
<b>C3.2.3 Etablir un bilan de la situation et déterminer les priorités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostic de la situation</li> <li>- Priorité retenue en collaboration avec la personne, son entourage, les services de tutelle et autres professionnels concernés</li> <li>- Hiérarchisation des priorités retenues</li> <li>- Respect des moyens et des contraintes du cadre institutionnel</li> </ul>						<b>/5</b>
<b>C3.2.4 Formaliser ou participer à la formalisation du projet individualisé, du projet de vie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisme et précision des objectifs</li> <li>- Projet négocié avec la personne, son entourage et tous les professionnels concernés</li> <li>- Projet articulé avec le projet d'établissement, de service</li> <li>- Respect de la personne, du respect professionnel et des règles éthiques</li> <li>- Programmation des modalités de suivi (indicateurs, échéance ...)</li> </ul>						<b>/5</b>
<b>C3.2.5 Participer à la mise en œuvre du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscription des activités dans le cadre fixé par le projet</li> </ul>						<b>/5</b>

<b>C3.2.6 Participer au suivi et à l'évaluation du projet individualisé, du projet de vie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation des outils de suivi</li> <li>- Mesure des écarts par rapport aux objectifs fixés</li> <li>- Partage des analyses avec l'équipe</li> <li>- Satisfaction de la personne</li> <li>- Formulation de pistes d'amélioration si nécessaire</li> </ul>						<b>/5</b>
<b>C3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale</b>							
<b>C3.4.1 Choisir une ou des activités pour une personne, un groupe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect des projets</li> <li>- Identification des besoins</li> <li>- Suggestions d'activité prenant en compte les besoins, les capacités et centres d'intérêts de la personne ou du groupe</li> <li>- Choix adapté des activités et des supports d'activités</li> </ul>						<b>/7</b>
<b>C3.4.5 Conduire et évaluer une activité individuelle (vie quotidienne, activité motrice, d'éveil, de maintien de l'autonomie, de loisirs)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptation de l'activité au projet personnalisé, au moment de la journée</li> <li>- Attitude adaptée au cours de l'activité (stimulation, valorisation et participation)</li> <li>- Respect du confort et de la sécurité</li> <li>- Respect des souhaits, des potentialités et de la créativité de la personne</li> </ul>						<b>/14</b>
<b>Maîtriser les savoirs associés en lien avec la situation décrite</b>							
<b>Sciences Médico-sociales :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.2 Le projet individualisé, projet de vie, projet personnalisé, projet d'accompagnement</li> <li>- 2.8 La relation personne aidante – personne aidée</li> <li>- 3.2 La communication écrite</li> </ul> <b>Techniques professionnelles et technologie associée – Animation – Education à la santé :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.2 Conduites d'activités pour une personne</li> </ul>							<b>/16</b>
<b>Exposer et s'entretenir avec le jury</b>							
<p>La présentation et l'attitude sont dynamiques (2pts)  L'expression orale est claire (débit, élocution ; vocabulaire professionnel...) (2pts)  L'exposé est structuré et respecte le temps imparti (15 minutes) (2pts)  L'écoute est de qualité (2pts)</p>							<b>/8</b>
<b>Appréciation globale (Justification de toute note inférieure à 40/80) :</b>						<b>Note globale*</b>	<b>/80</b>
*en l'absence du dossier produit par le candidat, celui ne peut être interrogé et la note « 0 » est attribuée à cette sous-épreuve							

Date :

Professionnel et professeur :

(noms et signatures) :

	<i>Cachet de l'établissement</i>	<b>Nom :</b> <b>Prénom :</b> <b>Session :</b>
<b>BAC PRO ASSP</b> Option A « à domicile »	<b>Epreuve E13 :</b> Conduite d'un projet d'accompagnement	<b>Guide élève pour élaborer le dossier</b>

L'épreuve :

- se déroule en centre de formation
- dure 45 minutes : 15 minutes de présentation du dossier rédigé et 30 minutes d'entretien  
(**en l'absence de dossier, l'élève ne peut être interrogé et la note 0 lui est attribuée**)
- permet d'évaluer :

↳ tout ou partie des compétences suivantes :

### **C1.2. Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires**

C1.2.3. Rédiger, mettre en forme et diffuser un document professionnel

C1.2.4. Assurer une veille des documents professionnels

### **C3.2. Elaborer le projet individualisé, le projet de vie**

### **C3.4. Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale**

C3.4.1. Choisir une ou des activités pour une personne, un groupe

C3.4.5. Conduire et évaluer une activité individuelle (vie quotidienne, activité motrice, d'éveil, de maintien de l'autonomie, de loisirs)

↳ des savoirs associés suivants :

### **Sciences médico-sociales**

S2.2. Le projet individualisé, projet de vie, projet personnalisé, projet d'accompagnement

S2.8. La relation personne aidante – personne aidée

S3.2. La communication écrite

### **Techniques professionnelles et technologies associée : Animation – Education à la santé**

S1.2. Conduites d'activités pour une personne.

<b>CONTENU DU DOSSIER</b>		
<b>Les différentes parties</b>	<b>Eléments</b>	
	<b>à développer</b>	<b>présents</b>
<b>Introduction</b>	Présentation du candidat (diplôme préparé, lieu et durée de PFMP) et de son parcours de formation. Présentation succincte du lieu de PFMP (nom de l'association, adresse, missions de l'association, types d'usagers, les personnels et leurs rôles). Annonce du plan...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Personne accompagnée</b>	Présentation de la personne aidée (attention : bien respecter l'anonymat) : - âge - situation familiale (veuf, célibataire, marié, nombre d'enfants, situation professionnelle) - date et motif de la prise en charge à domicile - lieu de vie et habitudes de vie - liens sociaux : visite famille, amis, voisins, professionnel(s) intervenant à domicile (modalité(s) d'intervention et rôle) ... - description physique et psychologique (sans jugement de valeurs) - pathologie(s) éventuelle(s).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Analyse des besoins et des attentes de la personne accompagnée</b>	Présentation de l'ensemble des besoins et les attentes de la personne accompagnée.	<input type="checkbox"/>
<b>Projet d'accompagnement</b> (projet de vie, projet individualisé d'accompagnement, projet d'accompagnement éducatif...)	Description du projet d'accompagnement existant.  Présentation d'au moins 2 activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale : - une activité d'accompagnement de la vie quotidienne et /ou - une activité de loisirs.  Pour chaque activité présentée : - justifier le choix de cette activité au regard du projet d'accompagnement - décrire votre accompagnement au regard des besoins et des attentes de la personne, dans un souci de respect de l'autonomie de la personne, de bienveillance et de qualité. - évaluer les mesures mises en place. - rédiger les transmissions de votre accompagnement en utilisant les outils déjà mis en place (attention au respect de la confidentialité).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Conclusion</b>	Bilan personnel : - difficultés rencontrées - points positifs - intérêt à titre personnel de l'élaboration de ce dossier - ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>FORME DU DOSSIER</b>		
- 15 à 20 pages (annexes non comprises) - 3 à 5 annexes maximum - feuilles blanches unies, format A4, recto, paginées en bas de page - page de garde non paginée avec nom, prénom, section, session, titre du dossier - police Arial 12 - interligne 1,5 - marges 2 cm tout autour - orthographe et expression écrite correctes.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>