	Cachet du centre de formation	Nom : Prénom : Session :
---	--------------------------------------	---

BAC PRO ASSP Option B : « en structure »	Sous - épreuve E33: Conduite d'action d'éducation à la santé	Situation d'évaluation en centre de formation Coefficient 2
---	---	--

Présentation du dossier élaboré par le candidat au cours de sa formation suivie d'un entretien

Compétences	Indicateurs d'évaluation	TS	S	I	TI	Commentaires	Barème
C1.2.Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires							
C1. 2. 2 Choisir et utiliser l'outil de communication	- Pertinence de l'outil choisi - Maîtrise de l'outil						/3
C3.7.Conduire des actions d'éducation à la santé							
C3.7.1 Repérer les besoins d'un public sur des aspects simples de santé	- Besoins et demandes repérés et analysés						/5
C3.7.2 Repérer les dispositifs en éducation à la santé	- Repérage des professionnels ou partenaires ressources						/3
C3.7.3 Concevoir ou participer à l'élaboration de supports ou d'outils pédagogiques dans le cadre d'une action ou d'un projet	- Outils et supports adaptés au public et au contexte, facilitant l'expression de chacun						/8
C3.7.4 Concevoir et mettre en œuvre des actions individuelles ou collectives de promotion de la santé	- Calendrier de l'action - Démarche et message adaptés à la population cible, - Mobilisation des ressources partenariales - Respect des contraintes institutionnelles - Recherche de la participation du public - Pertinence de l'évaluation						/9


Maîtriser les savoirs associés en lien avec la situation décrite

<p>Biologie et microbiologie appliquées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les éléments de physiopathologie inclus dans les différents chapitres - 7.5. La contraception <p>Nutrition :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3. Régimes alimentaires - 4. Comportements et habitudes alimentaires <p>Sciences médico-sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.1. La politique de santé publique : principaux axes de la politique nationale de santé, risques sanitaires, concept de santé, notion de prévention - 1.4. L'adolescent – Conduites à risque - 3.2 La communication écrite - 3.3 La communication visuelle <p>Techniques professionnelles et technologie associée – Animation – Education à la santé</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3. Conduites d'actions d'éducation à la santé, promotion de la santé 						/8
Exposer et s'entretenir avec le jury						
<p>La présentation et l'attitude sont dynamiques (1pt) L'expression orale est claire (débit, élocution ; vocabulaire professionnel...) (1pt) L'exposé est structuré et respecte le temps imparti (10 minutes) (1pt) L'écoute est de qualité (1pt)</p>						/4
<p>Appréciation globale (Justification de toute note inférieure à 20/40) :</p> <p><small>*En l'absence de dossier produit par le candidat, celui-ci ne peut être interrogé et la note « 0 » est attribuée à cette sous épreuve</small></p>						<p>Note globale*</p> <p>/40</p>

Date :

Professionnel et professeur

(noms et signatures)

	Cachet du centre de formation	Nom : Prénom : Session :
BAC PRO ASSP Option B « en structure »	Epreuve E33 : Conduite d'action d'éducation à la santé	Guide élève pour élaborer le dossier

L'épreuve se déroule :

- en centre de formation
- durée 30 minutes : 10 minutes d'exposé et 20 minutes d'entretien
(en absence de dossier, l'élève ne peut être interrogé et la note 0 lui est attribuée).
- permet d'évaluer :

↳ les compétences suivantes :

C1.2. Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires

C1.2.2 Choisir et utiliser l'outil de communication

C3.7. Conduire des actions d'éducation à la santé

C3.7.1 Repérer les besoins d'un public sur des aspects simples de santé

C3.7.2 Repérer les dispositifs en éducation à la santé

C3.7.3 Concevoir ou participer à l'élaboration de supports ou d'outils pédagogiques dans le cadre d'une action ou d'un projet.

C3.7.4 Concevoir et mettre en œuvre des actions individuelles ou collectives de promotion de la santé

↳ les savoirs associés suivants :

Biologie et microbiologie appliquées

Les éléments de physiopathologie inclus dans les différents chapitres

S7.5 La contraception

Nutrition

S3 .Régimes alimentaires

S4 Comportements et habitudes alimentaires

Sciences médico-sociales

S1.1 La politique de santé publique : principaux axes de la politique nationale de santé (campagnes, plans nationaux ...), risques sanitaires, concept de santé, notion de prévention.

S1.4 L'adolescent - Conduites à risques

S3.2 La communication écrite

S3.3 La communication visuelle

Techniques professionnelles et technologie associée – Animation – Education à la santé

S3 Conduites d'actions d'éducation à la santé, promotion de la santé

CONTENU DU DOSSIER		
Les différentes parties	Les éléments	
	à développer	présents
Introduction	Présentation succincte du candidat (diplôme préparé, lieu et durée de PFMP).	<input type="checkbox"/>
	Enoncé de la thématique	<input type="checkbox"/>
	Présentation succincte du public et de l'établissement dans lequel se déroule l'action	<input type="checkbox"/>
	Annonce du plan	<input type="checkbox"/>
Contexte de l'action d'éducation à la santé	<u>Présentation :</u>	
	- de la structure cible	<input type="checkbox"/>
	- du public cible	<input type="checkbox"/>
	- de l'existant concernant le problème retenu	<input type="checkbox"/>
Mise en œuvre de l'action d'éducation à la santé	<u>Présentation et justifications :</u>	
	- du projet d'éducation à la santé	<input type="checkbox"/>
	- des outils pour le constat relatif au problème retenu	<input type="checkbox"/>
	- des résultats de l'enquête et de l'analyse des données	<input type="checkbox"/>
	- de l'action choisie en réponse aux besoins repérés, des supports retenus et des étapes de la mise en œuvre de l'action	<input type="checkbox"/>
Evaluation de l'action d'éducation à la santé	<u>Présentation :</u>	
	- des modalités d'évaluation retenues	<input type="checkbox"/>
	- des résultats de l'évaluation	<input type="checkbox"/>
	- des propositions de réajustements éventuels	<input type="checkbox"/>
Conclusion	<u>Bilan personnel</u>	
	- les points positifs	<input type="checkbox"/>
	- les difficultés rencontrées	<input type="checkbox"/>
	- l'intérêt à titre personnel de l'élaboration de ce dossier	<input type="checkbox"/>
	- les prolongements possibles	<input type="checkbox"/>
	- ...	<input type="checkbox"/>
FORME DU DOSSIER		
	- 10 à 15 pages (annexes non comprises)	<input type="checkbox"/>
	- 3 à 5 annexes maximum	<input type="checkbox"/>
	- feuilles blanches unies, format A4, recto, paginées en bas de page	<input type="checkbox"/>
	- page de garde non paginée avec nom, prénom, section, session, titre du dossier	<input type="checkbox"/>
	- police Arial 12	<input type="checkbox"/>
	- interligne 1,5	<input type="checkbox"/>
	- marges 2 cm tout autour	<input type="checkbox"/>
	- orthographe et expression écrite correctes	<input type="checkbox"/>