

Contexte 3 - Autour de la naissance Le pôle mère- enfant		
	Pôle 1 – Mme David	
	TP Soins	2 ASSP
	Séquence n°7 - Le change de l'enfant	
<p>Pré-requis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'hygiène professionnelle - Le port du nourrisson - Les transmissions - La peau 		

Situation

Vous êtes en PFMP dans le service de maternité du pôle mère-enfant. Vous accompagnez Mme Vode qui a accouché par césarienne la veille d'un petit garçon appelé Marc. Elle ne peut pas encore se lever pour effectuer le change de Marc, vous devez donc effectuer ce soin.

Activité n°1 : L'organisation matérielle et spatiale

1.1 Compléter individuellement la partie « Matériel et produits » de la fiche technique.

1.2 Lister sur les côtés de la photo ci-dessous, le matériel et les produits dans la zone qui convient.

Gauche

Droite

Prendre un photo d'un plan de travail de votre salle qui est bien organisé et la copier/coller ici.

Activité n°2 : La technique

2.1 A l'aide du Document 2, citer l'objectif de ce soin.

.....

.....

.....

Document 2

Le change consiste à remplacer des couches sales par des couches propres après une toilette génito-anale à l'eau et au savon. Son but est d'assurer l'hygiène de l'enfant, son confort et de prévenir les érythèmes fessiers.

Le change se pratique aussi souvent que nécessaire. Il est surtout effectué avant chaque tétée, avant le coucher, après la nuit et la sieste.

Pour faciliter ce soin, il est nécessaire de préparer tout le matériel à portée de mains : un matelas à langer, un point d'eau, une couche propre, du savon, une serviette de toilette et un gant, une poubelle, du papier toilette, un panier à linge. S'informer et se laver les mains sont deux actions préalables au soin.



Hachette Technique – 2de ergonomie/soin

2.1 Visionner la vidéo sur le lien suivant pour répondre aux questions qui suivent.

<https://ameli-cmd-front.damdy.com/index.php/player-preview-57e8986e5f551dcd1e58d8cc72e9bdcd-512-288.html>

✂ **Définir l'érythème fessier**

.....

.....

.....

✂ **Citer les signes cliniques de l'érythème fessier.**

-

-

-

✎ Indiquer les facteurs favorisant l'apparition de l'érythème fessier.

.....

.....

.....

✎ Expliquer la conduite à tenir face à un érythème fessier.

.....

.....

.....



MAIS ATTENTION !!

2.2 Rédiger une conclusion du Document 3 concernant vos futures pratiques professionnelles.

.....

.....

.....

2.3 Citer des produits que vous connaissez, susceptibles d'être utilisés avec les enfants, qui sont concernés par cet extrait

-
-
-
-

Document 3 : Législation

Le droit d'administrer des médicaments est réservé aux médecins, chirurgiens-dentistes et sages-femmes (article L 4111-1 CSP), aux infirmières et aux infirmiers (article L 4311-1 CSP), donc aux puéricultrices (mais pas aux aides-soignantes ou auxiliaires de puériculture).

Est considéré comme médicament « *toute substance ou composition présentée comme possédant des propriétés curatives ou préventives à l'égard des maladies humaines ou animales, ainsi que toute substance ou composition pouvant être utilisée chez l'homme ou chez l'animal ou pouvant leur être administrée, en vue d'établir un diagnostic médical ou de restaurer, corriger ou modifier leurs fonctions physiologiques en exerçant une action pharmacologique, immunologique ou métabolique* » (article L5111-1 du code de la santé publique, extraits).

2.4 Au regard de vos connaissances, compléter le tableau ci-dessous en indiquant pour chaque précaution, la justification et le principe fondamental auquel elle fait référence.

Précautions	Justification (Pourquoi ?)	Principe fondamental respecté
S'informer sur le type de peau de l'enfant		
S'installer sur un plan à langer de hauteur adaptée pour vous		
Je ne déshabille pas l'enfant entièrement		
Choisir le produit adapté		
Faire mousser le savon sur le gant avec de l'eau		
Doser idéalement le produit nettoyant		
Effectuer le nettoyage du plus propre au plus sale et du haut vers le bas		
Rincer soigneusement		
Sécher soigneusement		
Observer la peau de l'enfant, transmettre les observations.		
Évacuer le linge (gant et serviette) après le soin		

2.5 Par groupe de 5, compléter la partie « Réalisation » de la fiche technique en annexe.

ANNEXE

Le change du nourrisson

MATÉRIEL ET PRODUITS	- - - - - - -	- - - - -
RÉALISER		
TRANSMETTRE	RAPPEL : date, heure, soin effectué + observations, nom et fonction du soignant..	

Activité n°3 : Les transmissions

RAPPEL : Les observations portent sur les **4 sens** : ce que j'ai vu, entendu, touché ou senti.

3.1 Indiquer pour chaque sens, 2 critères observables lors d'un change.



Two arrows point from the eyes icon to two horizontal dotted lines for writing.



Two arrows point from the ear icon to two horizontal dotted lines for writing.



Two arrows point from the nose icon to two horizontal dotted lines for writing.



Two arrows point from the hand icon to two horizontal dotted lines for writing.