http://sbssa.spip.ac-rouen.fr/?Enseignement-de-la-SVT-en-Segpa-Renforcement-des-enseignements-relatifs-au

Enseignement de la SVT en Segpa : Renforcement des enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable dans les programmes de la scolarité obligatoire

Date de mise en ligne : mercredi 11 décembre 2019

Copyright © sciences biologiques et sciences sociales appliquées - Tous droits réservés

- Filière SEGPA - Références nationales -

Afin de permettre à tous les élèves d'appréhender de manière éclairée et au plus tôt les questions climatiques et environnementales et d'en saisir les enjeux, le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse a souhaité « [...] proposer des enseignements plus explicites, plus précis et plus complets sur ces questions ». C'est en ce sens qu'il a saisi le Conseil supérieur des programmes (CSP) le 20 juin dernier en lui demandant d'identifier et de renforcer « les éléments ayant trait au changement climatique, au développement durable et à la biodiversité dans les programmes d'enseignement de l'école et du collège ».
Le 4 décembre 2019, le CSP a remis ses propositions au ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

les membres du CSP ont abordé, dès le début du mois de novembre 2019, la phase de conception et de rédaction d'une note d'orientations et de propositions pour le renforcement des enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable (cycles 1, 2 ,3 et 4). Cette dernière a été élaborée dans la perspective que tous les élèves, au terme de leur scolarité obligatoire, possèdent les connaissances indispensables et la maîtrise des notions fondamentales pour comprendre le réchauffement climatique, la destruction accélérée des écosystèmes naturels, l'impact des activités humaines sur ces changements et pour prendre la mesure des risques qui en découlent afin d'agir et de s'engager en conséquence.

Parallèlement à l'élaboration de sa note, le Conseil a proposé, avec l'aide des IGÉSR experts (inspecteurs généraux de l'éducation, du sport et de la recherche), pour chacun des programmes de la scolarité obligatoire, des ajustements afin d'améliorer et de renforcer les enseignements actuels des cycles 1, 2, 3 et 4. Ces clarifications ont été élaborées dans un seul objectif : permettre à tous les élèves d'appréhender de manière éclairée et au plus tôt les questions climatiques et environnementales, et d'en saisir les enjeux pour mieux pouvoir agir.

Copyright © sciences biologiques et sciences sociales appliquées